

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

*История России*

Цель изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и явлениях истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового исторического развития и общевизионной составляющей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана (социально-гуманитарный модуль) (Индекс: Б.1.О.01).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО   |         |
|---|---------|
| Индекс  | Б1.О.01 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |         |
| Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.  |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |         |
| Для освоения дисциплины «История России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «История России» является важной основой для последующего прохождения курса «История КЧР». |         |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО   | Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|--|--|--|
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и | <b>знать:</b> особенности складывания Российской государства с его этническим и конфессиональным разнообразием, различия социальных групп, историческое и социокультурное наследие, основы межличностной |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> | <p>коммуникации с учетом социокультурных, этнических и прочих различий;</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа исторического прошлого с учетом межконфессионального, межэтнического, социокультурного факторов, взаимодействия в поликультурном коллективе и обществе, приемами решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p> |
|--|---|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 академических часа.**

**5. Разработчик: доцент каф. истории России, к.и.н. Баучиев Х.Б.**